Educa	tion	Paper- 1	رامر میدیث پارٹ ۱	•	A APP	
Time:	30 Minutes	(Group:I)	Objective	معروضي	(پېلاگروپ)	قت : 30منك
Marks			Code 64			يس : 20
	ے درست جواب کے	ه ويت ك ك والرول على	جوانی کانی پہ ہر سوال کے سامنے	D / C دینے گئے ہیں۔	کے جار مکلنہ جوابات B · B ،	ه : هر سوال ک
	جواب نلط تصور ہو گا۔	نے کی صورت میں مذکورہ	وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کر۔	ر ایک سے زیادہ دائرہ	لقته دائزہ کو مارکر یا بین سے مجبر	مطابق مزه
1. 1.	The third compone				تيراج ہے اير	- 1- نصاب کا
	evaluation هانزه (ا	مد objectives	(C) teaching meth	(B) طریقهٔ تدریس iod	content	
2.	Theory of connecti		by		نے پیش کیا۔	
	I) سکنر Skinner)	D) Watson o	ا (C) وأشم	(B) پادُ لوف Paviov	ان ڈائیک Thom Dike	(A) تھار
3.	The I.Q. of intellige	ent children is.		ہوتا ہے۔	، كا مقياسِ زبانت	3- زمين ب <i>جوا</i>
	70 - 79 (I	O) 110 - 1	39 (C)	90 - 109 (B)	80 -	89 (A)
4.	Duration of medica	al education is	years.	-4-	ليم كا دورانيهسال	4۔ طب کی لع
	3 (1	D)	6 (C)	5 (B)	، مینمون کی تفصیل	4 (A)
5.	The detail of a sub	ject is called.		کہلاتی ہے۔	، مضمون کی تقصیل	5۔ کسی ایک
	انبیں None of these	(D) ان بس سے کوئی	(C) کوری course		3) curriculum -	
6.	concerns	with information ar	nd ideas		_ کا تعلق تصورات اور معلومات	
		effective char	(B) تاثراتی تبدیلی ige		الَّى تبديلي otor change	
		emotional char	(D) جذباتی تبدیلی nge	cog	nitive change لَى تَبِدِيْلِي	
7.	The society of Chi	ina is.			ماشرہ ہے۔	
	democra	atic جمهوری (D)	Islamic いい (C)		بي دارانه capitalist	
8.	Emotional problem	s require			ماکل کے لئے درکار	
			(B) پیشدوارانه راهنمانی		ى راہٹمالگ ِ nal guidance	
	ps	sychological guida	(D) نفسیاتی را ہنمائی nce	socia	شرتی راہنمائی I guidance	(C) معا
9.	The most importar	nt element of educ	ational process is		کا سب سے اہم عضر	
	teach	(D) تدریس ning	learning (C)	B) متعلّم student) teacher	(A) معلم
10.	The word, "Educar	e" means to			Eduç" کا معنی	
	bring up	D) نشوونما کرنا	ecognize Fly (C)	know blo (B) bring out t 幻	(A) اگری
11.	According to Islam			-414-	أظر سير حقيقات اصغير سيسيد	11 ر اسلامی نقط
	angels さり	(D) Allah Aln	nighty المُناتِّل (C) hun	enan beings اثناك (B	اے universe	ξĶ (A)
12.	The founder of dire				وريخ الله الله الله الله الله الله الله الل	
	William Son	(D) Hilds	Taba (C)	Mead ∻ (B)	الرکن John Dewey	(A) جال
13.	The soul of educat				. نظائر تعلیم کی رون ہے / قِر	
	evaluation 32	آب (D) tea	sching プラ (C) cur	ا (8) نساب riculum	objectives **	ル (A)
14.	said "The Ed	ducation is a proce	ss to differentiate	"-F UP F 1.1)	_نے قرباما" بعلیم حیروشر میں نمیز	14
	good and bad."		72 (1.22)		9. 1	10 .
			(B) طامه اقبال (RA)	Shah Wa	ان الله ّ (R.A) Uliah (R.A)	
			(R.A) كَارُولا (D)		ibn-e-Seena كيا	(C)
15.	The purpose of ma	in's creation is to.	es الظَّمْ الْعَلَى es الطَّمْ الْعَلَى و	Ĩ	تقدر مخلق ج	ت آپ انسان کا م دور تعلم
				Allah । अथ्या (B)	get education ا	다 (A) 사고
16.	Basic elements of				م کے بغیادی عناصر	2. Am - 12
		'	5 (C)	6 (B)	۔ کی کیفیت ہے۔	7 (A)
17.	Motivation is	state of an in-	tividua!.	*1	؛ فا ــــــ لينجيت ہے۔	الدخريك فرا
		D) ext	arnal じょ(C) em	(B) جذبال otional	ال spiritual	es/ (A)
18.	The inheritors of the	e Ambia (A.S) (كالعام	are (الحياء علي		انبیاء میں اسلام کے دارث میں	
	ا مرابيوار capitalists	(D)	raders Zt (C)	rulers همراك (B)	scholars	دامان (A) د د ادمان
19.	Community is a un	it of	が以ので(C) em が以のare raders スケ(C) sty とか(C)		يك ياكان ہے۔	1 (5% - 19
	education (أنكي		oly ← /3≥ (O)	tribe 🔑 (8)	اك family	fly (A)
20.	Principles of hered	PROBLE ASSESSED	7		لـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 4/1/ 2D
		(D)	G 4 (0)	3 (8)		¿ (A)
	209-(IV)-318-2	700C		- ^	.0	

Guj-G1-11-18

318 (انثرمیڈیٹ پارٹ I) (انطائی) پرچه I (پېلاگروپ) Education Paper I وتت: 30: 2 كفظ (Group : I) Time 2:30 Hours Subjective Marks: 80 نوٹ: حصہ اوّل لازی ہے۔ حصّہ دوم میں کوئی تین(3) سوالات کے جوایات لکھے۔ Note: Section I is compulsory. Attempt any Three (3) questions from Section II. حتيراول Section - I 2۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختر جوایات تحریر کیجئے۔ $(2 \times 8 = 16)$ 2. Write short answers to any Eight (8) questions. i- تعلیم کی حامع تعریف سیجئے۔ Define the term "Education" comprehensively. ii دنیا میں معلم اول کس کو کہا جاتا ہے؟ Who is the first teacher in the world? iii۔ تعلیم کا معاشرتی مقصد کیا ہوتا ہے؟ What is the social objective of education? iv عليم مين وقوني تبديلي كيا بوتي ي iv- What is the cognitive change in education? ٧- تعليم كے لحاظ سے انسانوں اور جانوروں ميں v- What is the difference between human beings and animals کیا فرق ہے؟ regarding education? ا۷۔ غیر رسی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ vi- What is informal education? vii فظام تعليم كي تعريف سيجيّـ Define education system. viii کے نظام تعلیم کے دو ذہنی وعلی viii- Write two mental and educational objectives of مقاصد لكھئے_ education system of Pakistan. ix یاکتان میں عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ ix- What is meant by general education in Pakistan? x واضل کیلئے بنیادی تعلیم کی داخلے کیلئے بنیادی تعلیم کی x- What is basic required qualification for the admission in کا شرط ہے؟ medical education in Pakistan? xi یا کتا ن میں تجارتی و کاروباری تعلیم کیلیے کون سے xi- Which colleges are there for trade and business education in Pakistan? xii یا کتان میں نی ۔ اید میں داخلہ کیلئے بنمادی تعلیم کی xii- What is the required qualification for admission in B.Ed in Pakistan? 3- كوئى سے آ تحد (8) سوالات كے مخفر جوابات تحرير يجين $(2 \times 8 = 16)$ 3. Write short answers to any Eight (8) questions. ا۔ وجدان سے کیا مراد ہے؟ i- What is meant by Intuition? ii فلفه کے دائرہ عمل سے کیا مراد ہے؟ ii- What is meant by scope of Philosophy? iii۔ احادیث مبارکہ میں معلم اور منعلم کے بارے میں iii- What is said in Ahadees-e-Mubarka about teacher and کیا کہا گیا ہے؟ تین امادیث کا ترجمہ لکھے۔ student? Translate any three Ahadees iv۔ اسلامی تعلیم کا تصور بیان سیجئے۔ iv- Describe the concept of Islamic education. ٧۔ تعلیم کے سای فوائد بان سیجئے۔ State the political benefits of education. vi _ اليدگى سے كما مراد سے؟ What is meant by growth? vii ۔ توارث سے کیا مراد ہے؟ What is meant by heredity? iii - متوسط بچوں کا مقماس ذمانت تحرر سیجئے۔ Write the I.Q level of average children. ix - توجه کا امر ایک فرد کے تعلم کو کس حد تک How much attention affects the learning of a person? ماز کتاہ؟ x- قانون مشق کیا ہے؟ What is law of practice? xi کھٹم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by learning? xii لغلم کے نظریات تحریر سیجئے۔ Juj-41-11-18 Write the theories of learning?

(ورق ألفي)

iii- Define guidance.

What is counselling according to Carl Rajers?

کارل راجرد (Carl Rajers) کے نزدیک مشاورت کیا ہے؟ مغربی جمہوری ممالک کے دو مقاصد تعلیم کلھے۔

Write two aims of education in western democratic countries.

Which problems are solved by individual counselling?

Define syllabus.

Write two characteristics of a good text book

What is curriculum according to Mead?

Define content.

What did Helda Taba say about corelation among curriculum elements?

How does Lind Well define evaluation?

What is meant by test?

انفرادی مشادرت کن مائل کوحل کرتی ہے؟
سلیبس کی تعریف یجیجے۔
میڈ (Mead) کے زدریک نصاب کیا ہے:
نصابی مواد کی تعریف یجیجے۔
نمائی مواد کی تعریف یجیجے۔
بلڈائیا (Helda Taba) نے نصابی ایزا کے ہائمی رابط لندول (Lind Well) نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟ آزمانش سے کیا مراد ہے؟ i. √

Secion - II معرودم

Describe in detail the modes of education.

Describe the professional aims of education.

What are the laws of learning? Explain in detail

Explain the relationship amongst education, community and society.

Describe the importance of evaluation and assessment in the educational process

3

3 30

تعلیم کے اسالیب وضاحت کے ساتھ بیان تیجئے۔ تعلیم کے پیشہ وارانہ مقاصد بیان کیجئے۔ قوائمین تعلم کون سے ہیں؟ تقصیل سے بیان کیجئے۔ تعلیم ، کیونی اور معاشرے کا تعلق واس سیجئے۔ عل تعليم على جائزے اور تحين كى اجميت مان يجئه. 7 6 5

209-318-27000

701-61-11-18

						٠,
Educa	tion	Paper: I	(انفر میڈیٹ یارٹ I)	318 - (IV)	I 2%	١ ايجيكش
	30 Minutes	(Group : II)	Objective		(دومرا گروپ)	وقت: 30منك
		(Group · II)	Code: 6		Q11 17111	بارکن : 20 مارکن : 20
Marks		*			10 5 4 115 6	
			والی کا پی ہر سوال کے سامنے میں میں میں میں میں میں			
			ں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کر۔	۔ ایک سے ریادہ والروا		
1. 1.	The society of C				•	1۔ 1۔ چین کا معاشرہ
_	رانہ capitalist	so (D) سرمامیه دا	cialist اشتراکی (C)	democratic 3,5	isiamic (B) جم تعلق تعلم	(A) اسلامی :
2.		ng is mostly concern	ed witheducation	ے ہے۔ مصامحات	رياده رس سيم سيم سيم	2- علال روري 6 الله الله الله الله الله الله الله الله
	25		(C) اخلاقی noral	technicai	DE SERVICE CONTRACTOR	
3.		Board was established		40	وُعُن قائمُ ہوا۔ (5) م	2 30
		1963 (D)	1962 (C)		61 (B)	1960 (A)
4.		lity in Islam is / are:	44		ت اصلیہ ہے ایس۔	
221			C) hur) الله تعالى ghty	nan beings	(B) universe السا	-06 (A)
5.	Infact, each type		نقلہ		ہنمائی دراصل ہے۔	
121			ational ^{تعلی} ی (C)	cultural G		
6.		lirective counselling		t	، کا بانی	6- مدایای مشاورت ده را کرد
220	THE TAX AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PART	(D) جان ڈیوک	Mead シ(C)	Watson	(B) Williamson	
7.	There are	methods of learning			700	^z ^{z z z}
		5 (D)	4 (C)		(-)	2 (A)
	3753	all those traits which			اد وه تمام صفات ہیں جو بچہ_	8۔ نوازٹ سے مر حاصل کرتا ہے
	a child gains from					
			school سکول (C) en	وں ironment		
9.	The elements of				00 CONTROL 000	9۔ نصاب کے عمال
		6 (D)	5 (C) ational system is:	2.2	4 (B)	3 (A)
10.						
44			n יישט (C) teachin		م Aims of education کے عوال	
11.		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	l by lah שוטולה (C) Allai			
40	iqra	(U) Subnan A	of life of the society is	II-O-ARDAI JEIJ	ا المان (B) الله المان (B) الله	Bi (
12.	ne practical asp	ect of the ideology (of life of the society is ence יוֹצִיט (C)	education &	(B) economics	عاد معادل ا (۵) معادل
12				education	ہ economics (ط) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	الماث الماث الماث
13.	The process of	forganization of soc	ety is because			of:
	coioneo	D) sociol) سائنس	om/ = 1:1 £ (C)	politics -	L (B) education	(A) تعلیم
1.4	100000000000000000000000000000000000000	of education is	some some some	politics	اکرہ کے۔ انکرہ کے۔	
14.			beriem. (C) علمی وتهذیق (C)	political (5	L (B) economical	220
15			mlanguage.			
10.		ا مران (D)		english (%	نیان سے ماخوذ ہے۔ latin انگر	(A) 11 dis
16	The education of	10.00	greek (viz (o)	Crignori U.		(۲۹) علی 16۔ ایم اے کی تعا
10.	The education of	secondary education	(B) الذي تعليم الد	ام	ementary education	• .
		post graduation			graduation ن	
17	is conce	erned with information			ی انجال نصورات اور معلومات ہے	
:1.	13 001100	effective change			برلی nomotor change برلی nomotor change	
		None of these		3*.00m3*e000	ريل cognitive change	
18	said "Educati		nysical and moral develop			
.0.	Rousseau		rates سقراط (C)	سطو Aristotle	(B) Plato	(A) افلاطون
19		_state of an individ			ل کیفیت ہے۔	
. •,			nental نُن (C)	external أن		
20.	The I.Q of intellig	E	G		رے) میں مقیاس فہانت ہوتا ہے	
	100		90 - 109 (C)	100	70	
010 /	TA 212 05000		Account states with	(ii)	Anti-Senie - philippe - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9500 950000 9500000 950000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 950000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 9500000 9500000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 95000 950000 95000 95000000 950000 950000 950000 950000 950000 95000000 950000 9500000 9

Guj-G2-11-18

Education	Paper: I (I	(انٹرمیڈیٹ یارٹ	318 - (IV)	پچ I	اليجوكيش
Time: 30 Minutes	(Group : II)		معروضی		وقت : 30منك
	(Gloup · II)	Code: 64	1577-150 - 1 00 040-140-150	(411 1/11)	ارکس : 20
Marks: 20	کے سامنے دیے گئے دائروں میں			لے حار مکنہ جوابات C ، B ، A ا	
	ر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ				
1. 1. The society of Chir					1- 1- چين کا مو
 100 Dec. 100 April 100	(D) مرا socialist	(C) اشتراک	جهوری emocratic		
	is mostly concerned with				2- حلال روز
نی spiritual	(D) noral روحا	(C) اظاتی	technical نی	(B) ideological الله (B)	(A) نظر
3. The Text Book Boa	ard was established in			ب بورد ميس قائم جوا_	3۔ فیکسٹ بک
19	63 (D)	1962 (C)	196	1 (B) 19	60 (A)
4. The ultimate reality				حقیقت اصلیہ ہے <i>ا</i> ہیر	
angels غرشت	(D) Allah Almighty	C) الله تعالى			
Infact, each type of		-19		کی راہنمائی دراصل ہے۔	
شرتی social	(D) educational	(C) تعلیمی	ثقائق cultural	(B) psychological لا	
The founder of dire	ar and an annual state of the s		*	اورت کا بانی ہے۔	
اليك John Dewey		d か(C)	واس Watson	(B) Williamson	
7. There arem				طریقے ہیں۔	
	5 (D)	4 (C)		3 (B)	2 (A)
8. Heredity means all t	nose traits which			ے مراد وہ تمام صفات ہیں جو بچے۔ تا ہے۔	۵۔ توارث ۔ ماصل ک
a child gains from:	(D) school تعلیم	14 (C) and	conmont lat	•	
9. The elements of cu		Us (C) envi	ionnent 030	واجدود اعتدادات (م) کے عناصر ہیں۔	
9. The elements of cu	6 (D)	5 (C)	,	4 (B)	3 (A)
10. The most important	element in educational			کا سب سے اہم عضر کا	14 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C
	(D) examination				
11. The Wahee-e-Elah		,		ا آغاز ہے ہوا۔	11_ وَى الَّبِي كَا
lqra ا	(D) Subhan Allah	りした (C) Allah-	o-Akbar الله اكبر	(B) Bismillah அ	(A) بم
12. The practical aspec	et of the ideology of life o	of the society is	-	کے نظریۂ حیات کا عملی پہلو	12_ معاشرہ کے
politics	- (D) science	(C) سائنس	education هنيم	ثات (B) economics	(A) معا
13. The process of or	ganization of society is b	ecause	-4 =	کو منضبط کرنے کا عمل	13- معاشرے
) 				of:
	ات (D) sociology		باست politics	(B) education	(A)
	education isber		1111 1	مل فائدہ ہے۔	
) academic and cultura	(C) کی دہذیں اا		َّى B) economical)	
	lge" is derived from	language.	اب گاری جامانید	'زبان سے ماخوذ ہے کن latin کن	۱۵ ـ هط
arabic (け(D) greek	(C) 200	english 027		الم (A) الم الم الم
	econdary education	عاد کاله (B)	elen	ں ہے ہے۔ رائی تعلیم nentary education	
	post graduation ریجویش		Cicii	graduation ریکویش	
17 is concern			-4-	کا تعلق تصورات اور معلومات	
	effective change تبریلی			رتی تبریلی motor change	
	ے کوئی نہیں			في تبديلي	
18said "Education	is the process of physical	and moral develop	کا عمل ہے۔" "ment	ن كها" تعليم جسماني و اخلاقي نشوونما	18
Rousseau				(B) Plato اطون	
19. Attitude is a	state of an individual.		lesik.	فرد کی کیفیت ہے۔	19 ـ روية حمى
social رُلَ	رط ^خ t children is:	(C) وفق	external يروني	رونی internal رونی	£1 (A)
	89 (D) 90 -	- 109 (C) 1	10 - 139 (B)	140 orabo ياس عزياده	ve (A)
210-(IV)-318-25000		^	. ^	_	

Guj-G2-11-18

Education		Paper I		318 (انزمیڈیٹ		134		بيشن	200
Time 2 :	30 Hours	(Group : II)		(انطالی)		(כחקוא	2:3		
Marks:	: 80			bjective		5.		يس : (
				(3) سوالات کے جوابار	روم میں کوئی مین	ی ہے۔ حقہ د	خصه اول لاز	ك:	y
Note: Sec	tion I is compuls	ory. Attempt any Three	(3) question	s from Section II.			18		
\$2 0000000000	gs 5400	= 1.1.(a)	Section -	حضہادّل ا - (2 x 8 = 16)	(جوابات قرر کیج)موالات كرمختم	ن ہے آٹھ (8	S	.2
		to any Eight (8) que	stions.	(2 X 0 10)		مطابق تعلیم ک تعر			
i-		according to Socrates.	(X)) کی تعریف سیجئے۔			
ii-	Define cognitive					ے کیا مراد ہے؟			
iii-		y formal education?	-s and		ر جانوروں میں	ظ سے انسانوں او			
iv-		ce between human being	ys and		04 0/// 4		فرق واضح		
	animals regarding					کی تعریف سیحیے۔	Ø.	٧-	
٧-	Define content of	67				اصد تعليم لكھئے۔	•		
Vi-		aims of education.				فاصدتعليم لكينتي			
vii-		omical aims of education	•			ں تعریف کیجئے۔ ا	1 3 58		92
viii-	Define self reco			-5	°-2	ہ ریب سب فالت سے کیا مراد	Street Street Street		
ix-		by economic self-indepe	naence?			، سے کیا مراد ہے			
Х-		by conquer of universe?				، ک تعریف سیحئے۔ ک تعریف سیحئے۔			
xi-	Define Divine c	77.2-1		a		ں تریب سیجے۔ لی تعریف سیجے۔			
xii-	Define aims of			(2 x 8 = 16)	وابات قرر يجير				_3
35		s to any Eight (8) qu		$(2 \times 8 - 10)$		روں کے اس بنیادوں کے نام کی			3/10/2
i- 		two foundations of educ	ation.			سے کیا مراد ہے؟	100000000		
ii-		by ideology of life?					ریہ یہ فلیفہ کی تعریفے		
	Define Philosop	100				۔ ب ت کے کتے ہں؟			
iv-	Procedure and the control of the con	ideological state?			<u> </u>	I	نشونما کی تعرا		
٧-	Define develop						توارث ہے		
Vi-			e		لكعفة	یہ کرتا ہے۔ فات کی دو ا قسام			
vii-		s of individual difference	5.				ماحول ہے کی		
viii-		by environment?					تعلم کی تعریفہ		
ix-] .					ہاں رہے بالیدگی کی تعر		
X-						یت ہے۔ یا تعریف سیجے۔	4.496		
xi-			100 5000	کدر	: ذیلی نظریات کے :	•			
xii-		theories of behavioristic			ا دین اسریات سے ، بات قریر کیجے۔				
4. Wri	- 10 A	rs to any NINE (9) q	uestions.	$(2 \times 9 = 18)$	بات/ريج_	الات سے سر ہوا ف سیحرُ	کے د شارہ) و کمیونی کی تعرب	. j	35.430
j-			-1-4.	80 ₅₀	15 15 m	یہ سب شرے کی دو خصوصہ	\$		
ii-		acteristics of socialist so				رے ں رور م کے دو اہم مقام			
iii-		ortant aims of education		es (2)		یت ہے تعلق لکھنے			
iv-		ion of education with de	nocracy.				- 11		
v-	. •		0		·	یب ہے۔ سرکیا مراد سرہ	نفساتی رہنمائی	vi	
vi-	- What is mean	t by psychological guida	nce r	69 - Gr-11.		یف میجیئے۔ سے کیا مراد ہے:	<u> </u>		¥0
€ 5	٨			vj-612-11.	18		100		
1	(ورق الكنے)			,					

(ورق الفيح)

vii- State the concept of group counselling.

viii- Write two objectives of individual counselling.

ix- Define counselling according to Carl Rogers.

Write the literal meaning of curriculum

What is meant by test?

xii- What is meant by assessment?

xiii- What is meant by course?

Section - II Pos

Write a detailed note on any two functions of education. (10)

Write the benefits of education.

(10)

Write any two laws of learning in detail.

(10)

Explain the role of education in development of a society. (10)

Write the characteristics of a good text book in deatil.

(10)

انفرادی مشاورت کے دو مقاصد لکھئے۔ كروءى مشاورت كى وضاحت يجيئ Ų ∐ii. (<u>\</u>:

کارل راجرز کے زویک مشاورت کی تعریف سیجی۔ "نصاب" کا لغوی معنی کھیے۔ X.

ازمان سايام ادب

تخين ے کيا مراد ہے؟ ۲ ≍

کوری سے کیا مراد ہے؟

تعلیم کے کوئی سے دو وظائف پر مفضل نوٹ کھئے۔

تعيم کے فوائد کھئے۔

كوئى دو قوانين تعلم تفصيل ے تريہ سيجئ

معاشرے کی نشودنما میں تعلیم کا کردار وائع میجئے۔

ایک انھی دری کتاب کی خصوصیات تفصیل سے لکھئے۔

210-318-25000

Cry-C2-11-18